

ABOUT US

The **Observatory on Latin America (OLA)** proposes to create new opportunities for multiple narratives and public debate on hemispheric processes of reform and change. The broad theme for the OLA is “Social Democracy in a Globalized World: Anticipating Futures in Latin America”.

OBJECTIVES

The OLA seeks to support and disseminate the development and articulation of new models of political, social, and economic development in Latin America and to facilitate their communication and dissemination in the United States.

HISTORY

The Observatory on Latin America was formally launched at **The New School** in September 2006 by the current Argentine President Cristina Fernández de Kirchner, during the event “Expectations and Experiences for the Latin America Region”, in which she chaired the panel as Senator and President of the Constitutional Affairs Committee of the Senate.

PROGRAMS

The OLA strategy is to follow two paths which converge to take advantage of the opportunity of the regional Bicentennial period around the year 2010 in which reforms and new ideas can be presented, debated, and disseminated to a region-wide audience and thus contribute to the emergence of new paths for Latin American countries.

LATIN AMERICA ON THE MOVE. The first path is a series of debates and encounters in New York among Latin American leaders in which they discuss the changes underway in their countries.

Each year, the OLA Leaders Forum brings together high-level political and societal leaders (press, NGOs, business, culture) to present and discuss how the region is changing, the constraints, and opportunities which these changes face. In 2008 meetings will be held on the theme of “Food, Energy and Social Justice in Latin America.”

BUILDING LATIN AMERICA BICENTENNIALS IN THE AGE OF GLOBALIZATION. The bicentennial commemorations of national independence in Latin America, especially Argentina, Chile, and Mexico in 2010, and seven other countries in the next 15 years, offer an excellent opportunity for comparative and multidisciplinary action-research on how governments and civil society in these countries are constructing their bicentennial commemorations and how they will use this historical moment to address urgent issues of social inclusion and institutional reform.

In 2008, the Bicentennial Program, in collaboration with the University of Buenos Aires and the Central University of Chile, launched an International Call for Papers and Visual Digital Presentations and has received 135 abstracts from 16 countries. Papers and materials will be selected by an International Evaluation Committee for a February 2009 conference at The New School and later published.

This program is supported by founding partners:
THE ALEXANDER FAMILY FOUNDATION AND JULIEN STUDLEY.



QUÉ ES EL OLA

El **Observatorio Latino Americano (OLA)** propone crear nuevos espacios para las múltiples narrativas y el debate público sobre los procesos de reforma y cambio que están adelantándose en la región. El OLA se ocupa de la democracia social en un mundo globalizado, anticipando futuros en América Latina.

OBJETIVOS

El OLA apoya y promueve el desarrollo y la articulación de nuevos modelos políticos, sociales y económicos en América Latina, así como facilita su comunicación en los Estados Unidos.

HISTORIA

El Observatorio Latinoamericano fue formalmente presentado en **The New School** en septiembre de 2006 por la actual Presidenta de la República Argentina, Cristina Fernández de Kirchner, durante el encuentro de líderes “Experiencias y Expectativas para la Región Latinoamericana”, en el que ella encabezó un panel como Senadora y Presidenta del Comité de Asuntos Constitucionales del Senado de Argentina.

Este programa cuenta con el apoyo de los benefactores fundadores:
THE ALEXANDER FAMILY FOUNDATION Y JULIEN STUDLEY.

LÍNEAS PROGRAMÁTICAS

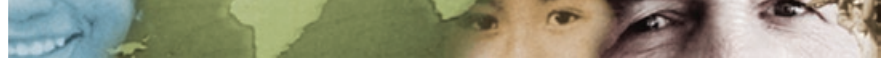
El OLA sigue dos líneas programáticas que convergen en la oportunidad que significa la próxima celebración de los bicentenarios nacionales en varios países de la región. En el período en torno al año 2010 pueden ser presentadas, debatidas y promocionadas reformas y nuevas ideas a lo largo y ancho de toda América Latina, y de esa manera pueden contribuir a la emergencia de alternativas para los países de la región.

AMÉRICA LATINA EN MARCHA. Este programa organiza debates y encuentros en la ciudad de Nueva York, donde los líderes latinoamericanos explican y discuten los cambios que están experimentando sus países.

Cada año, el Foro de Líderes del OLA reúne destacados políticos y líderes sociales (periodistas, miembros de ONG, empresarios y personalidades de la cultura) para presentar e intercambiar ideas sobre las reformas en la región, así como los obstáculos y oportunidades que enfrentan. En 2008 se realizarán reuniones sobre el tema “Alimentos, Energía y Justicia Social en América Latina”.

CONSTRUIR BICENTENARIOS LATINOAMERICANOS EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN. Las conmemoraciones de los bicentenarios de la independencia nacional en América Latina, especialmente en Argentina, Chile y México en 2010, y otros siete países en los siguientes 15 años, ofrecen una gran oportunidad para una investigación-acción comparativa y multidisciplinaria sobre la forma en la que los gobiernos y la sociedad civil en estos países están construyendo sus conmemoraciones del bicentenario y cómo aprovechan este momento histórico para dar respuesta a temas urgentes de inclusión social y reforma institucional.

En 2008, el Programa Bicentenarios, en colaboración con la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Central de Chile, ha lanzado una Convocatoria Internacional de Ensayos y Presentaciones Visuales Digitales y ha recibido 135 abstracts provenientes de 16 países. Un Comité Evaluador Internacional seleccionará los ensayos y presentaciones que participarán en la conferencia de febrero de 2009 en The New School, y en una posterior publicación.



WHO WE ARE

PROFESSOR MICHAEL COHEN, Phd in Political Economy, is the Director of the Graduate Program in International Affairs (GPIA) of The New School, a multi-disciplinary Master's degree program focused on developing countries. Started in 2001, the GPIA currently has 300 graduate students from 62 countries. He previously worked at the World Bank. Cohen is the Director of the OLA.

PROFESSOR MARGARITA GUTMAN, Phd in Architecture, is an Argentine urban historian and Associate Professor of Urban Studies and International Affairs in The New School for General Studies. She also holds a Chair in Architectural History at the University of Buenos Aires. Gutman is the Director of the Building Bicentennial Program of the OLA.

BERNARDO KLIKSBERG is Chief Advisor to the United Nations Development Programme Latin American Bureau, Honorary Professor at the University of Buenos Aires, and author of many books, the most recent *First the people* coauthored with Nobel laureate Amartya Sen. Kliksberg is Senior Advisor of the OLA.

VALERIA LUZARDO is the Coordinator of the OLA, a graduate student at the GPIA The New School. She graduated with a Bachelor of Communication Studies from Universidad Católica and she was journalist in Montevideo, Uruguay.

The New School has distinguished faculty who are working on and in Latin America, including:

MALA HTUN: Associate Professor of political science at The New School for Social Research and Eugene Lang College The New School for Liberal Arts. Her current research focuses on the politics of representing women and ethnic and racial minorities in Latin America and worldwide.

HUGH RAFFLES: Chair and Associate Professor of Anthropology at The New School for Social Research, specializes in cultural and historical anthropology of “nature.”

AÍDA RODRÍGUEZ: Professor at Milano The New School for Management and Urban Policy, with long experience in Latin America with The Rockefeller Foundation.

ALEC GERSHBERG: Associate Professor of Public Policy at Milano The New School for Management and Urban Policy with experience at the World Bank on education policy in Latin America.

PAUL ROSS: Assistant Professor of History at Eugene Lang College The New School for Liberal Arts, a historian focused on the political, social and intellectual history of Latin America and Europe, with special interest in public health in Mexico.

ADRIANA ABDENUR: Assistant Professor of International Affairs at The New School. She is a Brazilian urban sociologist working on international development, urban inequality, education, and environmental sociology.

FEDERICO FINCHELSTEIN: Assistant Professor of History at NSSR and Eugene Lang College The New School, working on comparative and transnational fascism, intellectual and cultural history of Latin America and Europe, history and politics, and holocaust studies and historiography.

In addition, a number of notable Part-Time Faculty who focus on Latin America and other critical development issues teach at the GPIA, including:

ALBERTO MINUJÍN: an Argentine Mathematician with postgraduate studies in Applied Statistics and Demography. He was Senior Programme Officer and Policy Analyst at the Global Policy Section in the Division of Policy and Planning of UNICEF Headquarters (New York), working on social policy, poverty and human rights issues.

ENRIQUE DELAMONICA: an Argentine New School-trained economist formerly policy analyst at UNICEF, where he worked on the impact of social services, poverty reduction and human development strategies.

BARRY HERMAN: an American economist, former Senior Advisor of the Department of Economic and Social Affairs of the United Nations and coordinator of the Financing for Development Conference in Monterrey, Mexico in 2002.

PETER LUCAS: an American specialist on human rights and media with long history working in the favelas of Rio de Janeiro.



QUIÉNES SOMOS

MICHAEL COHEN es Doctor en Economía Política, Director del OLA y Director del Graduate Program in International Affairs, The New School. Este programa multidisciplinario, enfocado hacia los países en desarrollo, fue iniciado en 2001 y actualmente cuenta con 300 estudiantes de 62 países. Anteriormente, Cohen trabajó en el Banco Mundial.

MARGARITA GUTMAN es Doctora en Arquitectura e historiadora urbana argentina. Es Associate Professor of Urban Studies and International Affairs en The New School y Profesora Titular Regular a cargo de la Cátedra de Historia en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires FADU-UBA. Gutman es Directora del Programa Construir Bicentenarios del OLA.

BERNARDO KLIKSBERG es el Asesor Principal de la Dirección del PNUD para América Latina, Profesor Honorario de la Universidad de Buenos Aires y autor de numerosos libros, el más reciente *Primero la Gente*, en coautoría con el Premio Nobel de Economía Amartya Sen. Kliksberg es Senior Advisor del OLA.

VALERIA LUZARDO es la Coordinadora del OLA y estudiante del Graduate Program in International Affairs, The New School. Se graduó como Licenciada en Comunicación Social en la Universidad Católica y ejerció como periodista en Montevideo, Uruguay.

The New School University cuenta con un distinguido cuerpo docente e investigador que trabaja sobre y en América Latina, entre ellos:

MALA HTUN: Associate Professor of Political Science, The New School for Social Research y Eugene Lang College The New School for Liberal Arts. Su actual investigación se enfoca en la política de la representación femenina, étnica y de minorías raciales en América Latina y el resto del mundo.

HUGH RAFFLES: Chair y Associate Professor of Anthropology, The New School for Social Research, especializado en la antropología histórica y cultural de la “naturaleza”.

AÍDA RODRÍGUEZ: Professor, Milano School of Urban Policy and Management, cuenta con una larga trayectoria de trabajo sobre la región en la Fundación Rockefeller.

ALEC GERSHBERG: Associate Professor of Public Policy, Milano The New School for Management and Urban Policy. Gershberg trabajó en el área de políticas educativas para América Latina en el Banco Mundial.

PAUL ROSS: Assistant Professor of History, Eugene Lang College The New School for Liberal Arts. Historiador enfocado en el estudio de la política social e intelectual de América Latina y Europa, con especial interés en la salud pública de México.

ADRIANA ABDENUR: Assistant Professor of International Affairs, The New School. Es una socióloga urbanista brasileña especializada en desarrollo internacional, desigualdad urbana, educación, y sociología medioambiental.

FEDERICO FINCHELSTEIN: Assistant Professor of History, The New School for Social Research y Eugene Lang College The New School for Liberal Arts. Finchelstein ha trabajado sobre estudios comparados y fascismo transnacional, historia cultural, intelectual y política de América Latina y Europa, incluyendo estudios sobre el holocausto e historiografía.

El OLA cuenta también con el aporte de un notable número de Profesores e Investigadores del Graduate Program in International Affairs:

ALBERTO MINUJÍN: matemático argentino con estudios de posgrado en Estadística Aplicada y Demografía. Fue Senior Programme Officer y Policy Analyst en la Sección de Políticas Globales de la División de Políticas y Planeamiento de la sede central de UNICEF (Nueva York), donde trabajó en políticas sociales, y asuntos de pobreza y derechos humanos.

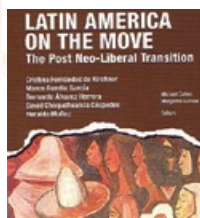
ENRIQUE DELAMONICA: economista argentino graduado en The New School, anteriormente analista de políticas en UNICEF, donde trabajó sobre el impacto de servicios sociales, y estrategias de reducción de pobreza y desarrollo humano.

BARRY HERMAN: economista estadounidense y ex Senior Advisor del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales en las Naciones Unidas. Herman fue coordinador de la Conferencia Internacional sobre Financiamiento para el Desarrollo en Monterrey, México, en el año 2002.

PETER LUCAS: especialista estadounidense en derechos humanos y medios. Lucas tiene una larga experiencia de trabajo en las favelas de Río de Janeiro.



PUBLICATIONS



LATIN AMERICA ON THE MOVE

Buenos Aires: OLA/The New School and Ediciones Infinito, 2007.

Latin America is on the move. Newly elected governments in ten countries have rejected the past failed solutions to the problems of poverty, inequality, exclusion, and social justice. Political leaders are seeking new approaches to replace the neo-liberal policies of the Washington Consensus. This book presents views about the direction of change of five Latin American political leaders: Cristina Fernández de Kirchner, Marco Aurelio García, Bernardo Álvarez Herrera, David Choquehuanca Céspedes and Heraldó Muñoz.



BUILDING BICENTENNIALS: ARGENTINA

Buenos Aires: The New School and Caras y Caretas, 2005.

This is a book of multiple voices. Its 32 authors think about the meaning, the challenge and options, memories and expectations that the bicentennial presents. The 23 Argentine authors, two Latin American, three European, one Indian, and three American, present their views offering a texture of difference and an opportunity for social inclusion.



ARGENTINA IN COLLAPSE? THE AMERICAS DEBATE

Buenos Aires: The New School and IIED-AL, 2002.

This book examines the economic and political collapse of Argentina in December 2001 from an interdisciplinary and transcontinental perspective. It includes essays by historians, economists, sociologists, journalists, and architects from Argentina, Brazil, Chile, Mexico, and the United States, including Joseph Stiglitz, Tulio Halperin Donghi, Néstor García Canclini, and Roberto Frenkel.



BUENOS AIRES 2050. IMAGES OF THE FUTURE/DECISIONS OF THE PRESENT

Buenos Aires: University of Buenos Aires, OLA, National Fund for the Arts of Argentina, IIED-AL, 2007.

Buenos Aires 2050 summons people to discuss collectively and inclusively a desirable future for the metropolis in which we live. It seeks to extend options for development and to orient present decisions. This book presents the results of the first five years of the Buenos Aires 2050 project and contains 14 proposals and 8 commentaries of participants who are neighbors, students, and professionals who live in Buenos Aires.



PUBLICACIONES



AMÉRICA LATINA EN MARCHA

Buenos Aires: OLA/The New School y Ediciones Infinito, 2007.

América Latina está en marcha. Los nuevos gobiernos recientemente elegidos en diez países han rechazado los fracasos políticos anteriores utilizados para enfrentar los problemas de pobreza, inequidad, exclusión y justicia social. Los líderes políticos están buscando nuevos caminos para reemplazar las reformas neoliberales del Consenso de Washington. Este libro presenta las propuestas de cinco líderes políticos latinoamericanos acerca de la dirección del cambio: Cristina Fernández de Kirchner, Marco Aurelio García, Bernardo Álvarez Herrera, David Choquehuanca Céspedes y Heraldo Muñoz.



CONSTRUIR BICENTENARIOS: ARGENTINA

Buenos Aires: The New School y Caras y Caretas, 2005.

Éste es un libro de múltiples voces. Sus 32 autores reflexionan sobre significados, desafíos, alternativas, memorias y expectativas que genera la oportunidad del bicentenario. Los 23 autores argentinos, dos latinoamericanos, tres europeos, tres estadounidenses y un indio cruzan las miradas internas con aquellas del exterior, lo que aporta texturas de diferencia y no de homogeneización.



¿ARGENTINA EN COLAPSO? AMÉRICA DEBATE

Buenos Aires: The New School e IIED-AL, 2002.

El colapso político y económico de la Argentina de diciembre de 2001 se examina en este libro desde una doble perspectiva, interdisciplinaria y transcontinental. Se incluyen ensayos de historiadores, economistas, sociólogos, periodistas y arquitectos provenientes tanto de la Argentina como de Estados Unidos, Chile, México y Brasil, como Joseph Stiglitz, Tulio Halperín Donghi, Néstor García Canclini y Roberto Frenkel.



BUENOS AIRES 2050. IMÁGENES DEL FUTURO / DECISIONES DEL PRESENTE

Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, OLA, Fondo Nacional de las Artes de Argentina, IIED-AL, 2007.

Buenos Aires 2050 convoca a la discusión colectiva e inclusiva de un futuro deseable para la metrópolis que habitamos. Busca ampliar las opciones para el desarrollo y orientar las decisiones en el presente. Este libro presenta los resultados de los primeros cinco años del Programa Buenos Aires 2050 y contiene 14 propuestas y 8 comentarios de participantes que son vecinos, estudiantes y profesionales que viven en Buenos Aires.



66 West 12th Street, 6th Floor
New York, NY 10011. United States of America

212.206.3524
ola@newschool.edu
www.observatorylatinamerica.org